

ONS AANBOD VOOR DE EERSTE GRAAD

Met de modernisering van het secundair onderwijs hebben we met de Scholen aan de Leie behouden wat al goed was en tegelijk de verrijkende kansen gebruikt. Op het Sint-Aloysiuscollege in Menen (kortweg SAM) willen we blijven inzetten op ons hoog aangeschreven niveau, de sterke begeleiding in een familiale sfeer en een ruim aanbod voor de leerlingen.

Alle leerlingen die op SAM starten, kiezen voor 1 Au: naast de basisdoelen gaan we voor elk vak op zoek naar dat tikkeltje meer. We breiden de leerstof uit (meer leerstof) of kiezen voor verdieping (iets moeilijker leerstof).

Bovenop de 27 uren basisvorming op 1 Au-niveau krijgen de leerlingen 1 uur leer- en leefsleutels per week. Aanvullend kiezen ze voor 4 uur Latijn of voor het traject met een extra uur Frans en wiskunde en nog een keuzemodule van 2 uur per week.

In deze brochure geven we graag meer uitleg over het leren én leven op SAM. We nodigen je nu al graag uit op ons opendeurweekend (6 en 7 mei). Mocht dat door omstandigheden niet kunnen doorgaan, dan voorzien we zeker een waardig alternatief (online én op school). Hou voor meer nieuws zeker onze website in de gaten (www.collegemenen.be).

Hopelijk tot binnenkort!
Namens het hele schoolteam

Mathieu Dehaene
Directeur

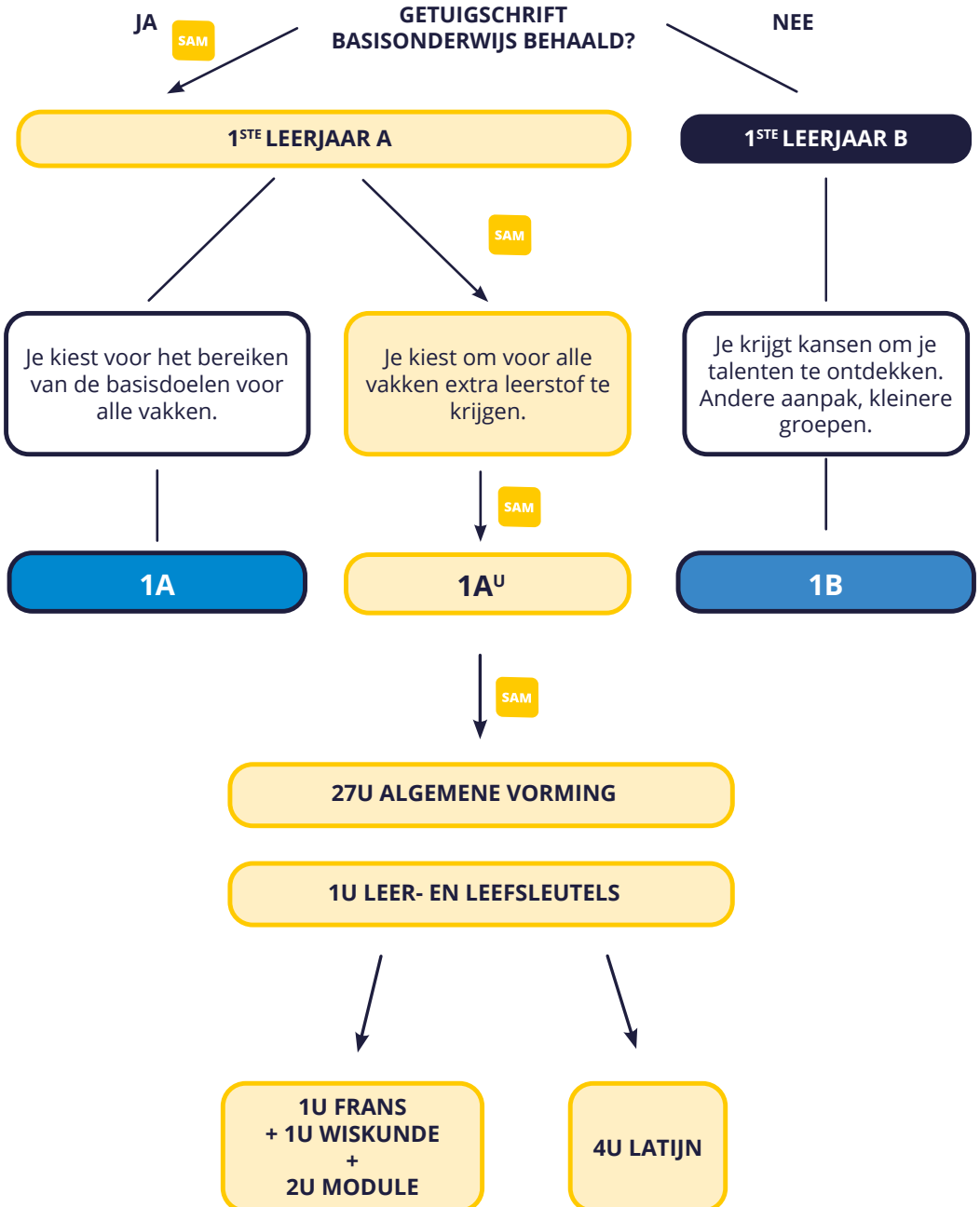


Véronique Glorieux
Adjunct-directeur



P.S. Alle foto's in deze folder komen uit ons archief (van voor de coronapandemie) of werden genomen volgens de op dat moment geldende coronamaatregelen.

STAPPENPLAN EERSTE JAAR SECUNDAIR ONDERWIJS



KANSEN VOOR TALENTEN IN 1A^U

Lessentabel 1A^U - 32 lessen

VAK	LESUREN		
Engels	1	Beeld	1
Frans	3	Muziek	1
Nederlands	4	Mens en samenleving	2
Wiskunde	4	Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2	Godsdienst	2
Geschiedenis	1	Techniek	2
Aardrijkskunde	2	Leer- en leefsleutels	1
		Keuzemodules	4

De leerlingen die kiezen voor de module Latijn volgen vier lessen Latijn naast de basisvorming. De andere leerlingen krijgen **1 uur Frans en 1 uur wiskunde** als aanvulling op de basisvorming. Zij kunnen aanvullend nog **één module** kiezen uit onderstaande lijst.

modules die in SAM worden ingericht:

SAM

- Latijn (4 uur)
- toegepaste wetenschappen/wiskunde
- taalatelier
- Nederlands (na persoonlijk overleg)

modules die in de Sint-Jorisschool worden ingericht:

SJO

- STEM-labowetenschappen
- ondernemen
- sociale wetenschappen

module die in het VTI wordt ingericht:

VTI

- STEM-IT-robotica
- sport

Verplaatsing naar  of  gebeurt steeds onder begeleiding.

Talentmodule Latijn (4 uur)

In deze module ontdek je de Latijnse woordenschat en spraakkunst. Eens je die wat onder de knie hebt, kan je al teksten lezen en vertalen. Zo gaat de wereld van de Romeinen voor je open, met hun rijke cultuur, boeiende geschiedenis en spannende verhalen. Tot op vandaag hebben de Romeinen invloed op ons leven! Inzicht in het Latijn zal je ook helpen bij het leren van moderne vreemde talen.



Talentmodule toegepaste wetenschappen en wiskunde



Deze module is er voor leerlingen die niet genoeg kunnen krijgen van wetenschappen en wiskunde. De inzichten en de kennis die je hebt opgedaan in de uren algemene vorming ga je in dit vak toepassen. Je onderzoekt (natuur) wetenschappelijke fenomenen en zoekt een oplossing voor vraagstukken uit biologie, fysica en chemie. Je gaat vooral veel zelf aan de slag, alleen of in team, onder begeleiding van de leerkrachten. Experimenteren, onderzoeken en creëren zijn hier de kernwoorden.

Talentmodule taalatelier

Een taal leeft vooral door ze te gebruiken! In ons taalatelier leef je je uit in het Engels en het Frans. De basis voor deze moderne vreemde talen wordt gelegd tijdens de uren algemene vorming, nu is het tijd om dit te gaan toepassen. We willen je leren om je in verschillende situaties uit de slag te trekken. Spreken en schrijven in de beide talen, met elkaar, met native speakers, in de klas, online: aan variatie geen gebrek. Door zo veel te oefenen, ga je nog veel meer durven. We zorgen er natuurlijk ook voor dat je de talen correct kan gebruiken en dat je woordenschat wordt uitgebreid.



Talentmodule Nederlands

Om op school voldoende te kunnen volgen, is het belangrijk dat je goed begrijpt wat er gezegd en gevraagd wordt in de les: de teksten in je boek, de oefeningen, de vragen op je toets of examen. Je moet jezelf ook kunnen uitdrukken, in het spreken én in het schrijven. Wie daar nog wat moeite mee heeft, kan terecht in deze module. We bepalen individueel op welk niveau je start en waar jij het meest nood aan hebt: spelling, woordenschat, spraakkunst, lezen, luisteren, spreken of schrijven.



Deze module kan enkel gevolgd worden na overleg met de school. De duur van de module hangt af van de taalachterstand en de vooruitgang. Wanneer de resultaten goed zijn, kan je aansluiten bij een andere module naar keuze.

Talentmodule STEM-IT-robotica (VTI)

In deze module leer je programmeren in een technologische omgeving. Naast het programmeren op een computer zal je in een elektronische omgeving displays, motortjes en leds aansturen en werken met sensoren (afstandssensor, drukknop, temperatuursensor, vochtigheidssensor,..). Een app voor smartphone of tablet, een 3D-printer en lasercutter kunnen je daarbij helpen. Na het aanleren van een aantal basisvaardigheden zal je vanuit een probleemstelling een oplossing creëren. In deze module kan je zeker je talenten op vlak van wiskunde, wetenschap en techniek verder ontplooiën.



Talentmodule Sport (VTI)

In deze module leer je nieuwe sporten kennen en diep je de klassieke sportdisciplines technisch verder uit. De nieuwe sporten die aan bod komen zijn o.a. klimmen, oriëntatielopen, fitness, baseball, enz. De klassieke sporten zijn zwemmen, gymnastiek, basketbal, volleybal, voetbal en ritmiek. Voor deze module ben je in goede conditie en wil je presteren op sportief vlak. Je lichaam verdraagt veel sportieve inspanningen, je recupereert snel, je hebt een sterk doorzettingsvermogen én je houdt van een stevige sportieve uitdaging.



Talentmodule sociale wetenschappen (SIJO)



Wie ben ik? Wie ben ik in mijn gezin? Wie ben ik in onze maatschappij? Wie ben ik in de wereld? Elke dag komen we in contact met onszelf en met anderen. In sociale wetenschappen verken je de sociale relaties die we dagdagelijks aangaan. Via onderzoeksvragen pluis je zelf uit hoe we als mens bestaan en hoe we omgaan met anderen.

Talentmodule STEM-labowetenschappen (SIJO)

In de module STEM-labowetenschappen trekken we het lab in om proefondervindelijk de lessen natuurwetenschappen op een hoger niveau te tillen. In deze module krijg je met je uitgesproken wetenschappelijke interesse meer inzicht in biologie, fysica en chemie. In het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek train je je handvaardigheid in het labo.



Talentmodule ondernemen (SIJO)



In de module ondernemen verken je projectmatig twee domeinen. In een eerste domein ontdek je aan de hand van eigen onderzoeksvragen de verschillende aspecten van het dagelijkse economische leven. Als consument leer je hoe duur het leven is en welke elementen het gezinsbudget bepalen. Het tweede domein brengt je in het leven van een ondernemer. Je zet een eigen zaak op en leert aan de hand van een eigen onderneming de verschillende aspecten van ondernemerschap kennen.

KIEZEN VOOR SAM IS KIEZEN VOOR...

Goed onderwijs

maximale ontplooiingskansen voor iedereen
leerlingen opvolgen, begeleiden en aanmoedigen
een uitstekende startbasis voor het hoger onderwijs

SAMen

werken aan morgen met leerkrachten
die over het muurtje van hun vak kijken
die vernieuwend durven denken en werken

Vanuit een positieve leer- en leefomgeving

een correcte, respectvolle omgang met elkaar
bewust en enthousiast voor onze keuze gaan

Een school waar je

vol zelfvertrouwen je goed in je vel kan voelen
met een veilig gevoel binnen de afspraken met de klas en de school kan groeien
als een toffe groep solidair opkomt voor het goede



NIEUWE LEERLINGEN VERTELLEN

Elias, 1 LA

De eerste schooldag was toch wel spannend. Allemaal nieuwe gezichten, een grotere school, veel nieuwe vakken, ... Ik hoorde vooraf dat het allemaal wel zou meevallen en dat is gelukkig ook zo! Ik heb ondertussen al veel nieuwe vrienden: ik zit echt in een leuke klas (en het eten is hier ook heel lekker).



Jules, 1 LA

Ik had er echt veel zin in: de eerste schooldag! Met mijn boekentas op mijn rug nam ik voor het eerst de bus naar school. Toen ik op school aankwam, werden we verwelkomd door leerlingen van het 6de jaar: het thema was film! Op die eerste schooldag hebben we veel spelletjes gespeeld om onze klasgenoten te leren kennen. Een dag om nooit meer te vergeten!



Merel, 1 A^u

Op 1 september had ik veel zenuwen: ik kende niemand en kwam dan nog bijna te laat! Gelukkig besepte ik dat er nog meer dan 160 andere leerlingen nieuw waren en iedereen waarschijnlijk wel een beetje stress had. Ik voelde me snel op mijn plaats in deze grote school en maakte heel snel nieuwe vrienden.



Cara, 1 A^u

Naast een beetje stress voelde ik op de eerste schooldag vooral nieuwsgierigheid: ik wou weten hoe het was op SAM. Ik vond het leuk dat ik met enkele vriendinnen van vroeger in de klas zit. De eerste dagen waren heel tof: de klasgenoten en leerkrachten leren kennen, de vakken ontdekken, de mappen in orde brengen. De school is super leuk, de klas ook. Alles om er een prachtig jaar van te maken!

EEN DAG OP SAM

Dagindeling



08.00 u. – 08.10 u.
08.15 u. – 9.55 u.
09.55 u. – 10.10 u.
10.15 u. – 11.55 u.
11.55 u. – 13.00 u.
13.00 u. – 13.10 u.
13.15 u. – 14.55 u.
14.55 u. – 15.10 u.
15.15 u. – 16.05 u.
16.05 u. – 16.20 u.
16.25 u. – 17.45 u.

ochtendstudie
eerste en tweede lesuur
pauze
derde en vierde lesuur
middagpauze
middagstudie
vijfde en zesde lesuur
pauze
zevende lesuur
pauze
studie

Leren leren is ...

o plannen in de ochtend- en avondstudie: we vragen dat de leerlingen van de eerste graad op maandag, dinsdag en donderdag in de studie blijven
o een onderdeel van de lessen leer- en leefsleutels
o een aandachtspunt voor de zorgleerkracht, op maat van elke leerling

Leren (samen-)leven

Op woensdagnamiddag zijn de leerlingen van de eerste graad op school: er is een afwisseling van studie, sport, spel, een film, een themanamiddag, enz. Voor heel wat sporten nemen we ook deel aan scholencompetities.



OP SAM ZORGEN WE VOOR...

een vlotte overgang naar en in het secundair onderwijs

een vast klaslokaal, een aparte speelplaats voor de eerste graad
groeien in het geheel van de 2^{de} en 3^{de} graad
een geschikte aanloop naar het hoger onderwijs



elkaar

een heel actief presidium met leerlingen van de 6des
de leerlingenraad met inspraak voor leerlingen uit alle jaren

leerlingen met specifieke vragen

Met het team leerlingenbegeleiding volgen we onze leerlingen goed op; zeker die leerlingen die het even wat moeilijker hebben of met een zorgvraag zitten. Samen met de ouders en de leerling maken we afspraken: meer tijd voor toetsen of examens, een aangepaste lay-out, opvolging op maat tijdens de lessen, een zorgklas tijdens de proefwerken, enz.



Eten op school

De leerlingen eten 's middags thuis of op school. Je kiest voor een warme maaltijd, een koude schotel, een pasta of een broodje. Breng je zelf je lunchpakket mee, dan is er ook soep of een dessert als je dat wil.



Boeken

Boeken en leerboeken moet je kopen. De school voorziet in een eenvoudig digitaal systeem om je boeken te bestellen. Bestellingen via dit digitaal systeem moeten ten laatste op 3 juli uitgevoerd worden. De school volgt die bestellingen en leveringen nauwgezet op.

Je kan je boeken ook op eigen houtje kopen in een boekhandel naar keuze.

Kluisje

Om je portefeuille en ander gerei veilig weg te bergen, kan je op school een kluisje huren. De leerlingen van de eerste graad hebben in de studiezaal ook een eigen studiebank.

Leessalon

Hier vind je veel leesboeken, naslagwerken, tijdschriften, spelletjes, enz. Tijdens de middagpauze kan je hier steeds terecht!



Communicatie

We houden de ouders op de hoogte via de schoolagenda, rapporten, het schooltijdschrift, brieven, contactavonden en onze website. Elke ouder krijgt ook een eigen account op Smartschool, ons digitaal leerplatform.

Hoe worden de leerlingen op school begeleid?

Je kunt altijd bij je klassenleraar terecht, je studiemeester onthaalt je elke ochtend en begeleidt je de hele dag door. Daarnaast is er ook het team leerlingenbegeleiding: de zorgleerkrachten, de studiemeesters, de directie en het CLB die jou kunnen begeleiden. Je kan ook zelf een 'groene leerkracht' aanduiden, die naar jou kan luisteren.

Ik begrijp iets niet goed, mag ik wat extra uitleg vragen?

De vakleerkracht zal je graag helpen tijdens een pauze of na de lessen. We zorgen ook voor inhaallessen wiskunde, Frans, wetenschappen, ... Indien nodig geven de studiemeester of je klassenleerkracht je ook tips in verband met je studiemethode of bekijken ze samen met jou je studieplanning.



Kan ik echt niet naar de tekenacademie, de muziekles, een sportactiviteit tijdens de studie 's avonds of op woensdagnamiddag?

Ja, hoor. Hiervoor maak je goede afspraken met je studiemeester; die lessen of sport hoeft je zeker niet te missen!



Is SAM enkel leren en studeren?

Zeker niet. Ons schoolleven wordt opgevrolijkt door de vele activiteiten die de leerlingen en leerkrachten voor jou organiseren en waaraan je kan deelnemen. Zo is er onder meer het vrij podium, de week van sport en spel, de presidiumvoorstelling, ...

SAM DIGITAAL

Op SAM kennen we een lange traditie van kwalitatief onderwijs, al vele jaren lang durven we ook 'nieuw' denken en kijken. Hiervoor omarmen we de nieuwste technieken en technologieën. We zijn overtuigd dat de digitale wereld een plaats verdient in het onderwijs van de 21^{ste} eeuw.

Daarom zetten we sterk in op het gebruik van laptops in de klas. Vanaf het 1^{ste} jaar beschikt elke leerling over een eigen toestel (laptop) om te gebruiken tijdens én na de lessen. De leerlingen kunnen kiezen tussen een toestel van de school of een eigen toestel. Zo ontstaan nieuwe manieren om de leerstof te ontdekken en te verwerken. De leerlingen werken vaak zelfstandig, maar altijd begeleid door de leerkracht als coach. Via de digitale middelen leren ze ook op een andere manier samenwerken.



We willen dat alle leerlingen, zowel op school als thuis, dezelfde kansen krijgen om hun ICT-vaardigheden te ontplooiën. Dit alles helpt hen tijdens het leerproces, want digitale tools, apps en het internet maken deel uit van hun leefwereld. Bovendien leren we onze jongeren kritisch omgaan met de informatie die ze online vinden.



Heel wat lessen gaan door in onze specifieke lokalen (met interactieve borden) en labo's. In elke klas vind je trouwens een computer met beamer. De school stelt ook iPads ter beschikking van leerkrachten en leerlingen. Zo creëren we een aangepaste omgeving met moderne apparatuur.

Elke leerling beschikt over een account op Smartschool: het digitaal leerplatform waar heel wat presentaties, nuttige filmpjes en extra oefeningen voorhanden zijn.



Daar zien de leerlingen voorts de kalender van de school en hun eigen agenda.

Voor de ouders voorzien we ook een eigen account op Smartschool. Dit geeft hen zicht op het digitaal puntenboekje en biedt ook de mogelijkheid om rechtstreeks met leerkrachten, studiemeesters of directie te communiceren. Zo kan je als ouder nog van dichterbij de schoolloopbaan van je zoon of dochter volgen.

ouders kiezen voor sam

omwille van de goede, kwalitatieve opleiding

omdat ook papa of mama er leerling was

omdat de school dicht bij huis is en met de fiets of bus gemakkelijk te bereiken is

omdat er zoveel activiteiten plaatsvinden

omdat hun zoon of dochter er zelf heel veel kan ondernemen

omwille van de uitdagingen die elke jongere er krijgt

omdat de begeleide studie 's avonds en op woensdag een flinke ondersteuning betekent voor ouders

omdat er aandacht is voor een verzorgd voorkomen, een respectvolle omgang met elkaar en met de omgeving

omdat ze het een 'veilige' school vinden

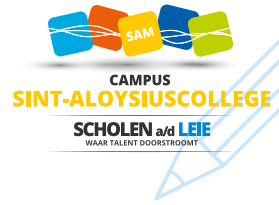
omdat het college net groot genoeg is om een variatie aan studierichtingen te kunnen aanbieden



KANSEN VOOR TALENTEN IN HET TWEEDE JAAR

BASISOPTIES 2A^u

De leerlingen uit 1A^u krijgen in 2A^u 25 lesuren basisvorming en kiezen één basisoptie. Naast die basisoptie krijgen zij aanvullend twee lesuren waarvoor zij een keuze moeten maken. In de tabel hieronder wordt opgelijst welke basisopties 2A^u er aangeboden worden in SAM.



Lessentabel 2A^u

BASISVORMING - 25 LESUREN			
Engels	2	Nederlands	4
Geschiedenis	2	Beeld	1
Lichamelijke opvoeding	2	Techniek	2
Frans	3	Wiskunde	4
Aardrijkskunde	1	Muziek	1
Godsdienst	2	Natuurwetenschappen	1

BASISOPTIES - 5 LESUREN
Economie en organisatie
Moderne talen - Wetenschappen
Klassieke talen

KEUZEGEDEELTE - 2 LESUREN					
2u Grieks					
OF					
1u remediëring/verdieping voor Frans/wiskunde					
met					
1u Moderne talen	1u Wetenschappen	1u IT-Robotica	1u Economie en sociale wetenschappen	1u CLIL-Economics	1u Sport

BASISOPTIES 2A^U

Moderne talen - Wetenschappen

De basisoptie Moderne talen en Wetenschappen valt uiteen in twee pakketten.

In het luik **Moderne talen** ga je aan de slag in het Frans, Engels en Nederlands. De kennis die in de algemene vorming van deze vakken werd opgebouwd, wordt in verschillende situaties praktisch toegepast. Er worden overeenkomsten en verschillen tussen de talen ontdekt en het inzicht in taal wordt vergroot. Leerlingen mogen creatief aan de slag gaan met taal en genieten vaak van taal in al haar vormen.

In het pakket **Wetenschappen** worden heel wat onderzoeksprojecten en experimenten voor fysica, biologie en chemie uitgevoerd. Zo worden de vaardigheden en kennis die in de algemene vorming geleerd werden toegepast. Leerlingen ontdekken dat heel wat verschijnselen uit ons dagdagelijks leven te maken hebben met natuurwetenschappen en dat er heel wat verbanden zijn tussen fysica, biologie en chemie.



Economie en organisatie

In de basisoptie **Economie en organisatie** wakkeren we ondernemerszin bij leerlingen aan en geven we hen inzicht in de economische spelers in onze samenleving. Via onderzoeken en toepassingen leren we het keuzegedrag van mensen in de economie ontdekken. Het werken met de pc krijgt hier een centrale plaats. Door het belichten van actuele fenomenen krijgen leerlingen inzicht in het economische nieuws. Via een eigen project zullen leerlingen ondervinden wat een eigen onderneming hebben betekent.



Klassieke talen

De basisoptie **Klassieke talen** bouwt verder op het vak Latijn uit het eerste jaar. Door het bestuderen van deze rijke taal wordt geleerd een taalsysteem te doorgronden en analyseren. Met behulp van de grammatica en de woordenschat van het Latijn worden het taalgevoel en de leesvaardigheid aangescherpt. Dit zal zeker helpen bij het leren van andere vreemde talen. Samen lezen we teksten uit de oudheid. Zo leren leerlingen genieten van de beeldende kracht van taal en maken ze kennis met een geschiedenis die nog heel veel invloed heeft op onze tijd. In deze basisoptie worden leerlingen uitgedaagd om creatief aan de slag te gaan met de taal en cultuur van de Grieken en Romeinen. Echt iets voor wie houdt van taal en van een rijke geschiedenis met sterke verhalen.



Open deur

op vrijdag 6 mei van 17.00 u. tot 20.30 u. én op zaterdag 7 mei doorlopend
Dé kans om de school te verkennen en eventueel in te schrijven

Info- en inschrijfavond

op donderdag 19 mei van 16.30 u. tot 20.00 u.

Inlichtingen en inschrijvingen

Op schooldagen:
van 9.00 u. tot 17.00 u.

Tijdens de vakantie:
van 1 juli t.e.m. 8 juli van 9.00 u. tot 11.30 u.
op zaterdag 25 juni en 2 juli van 9.00 u. tot 11.30 u.
op dinsdag 5 juli van 18.00 u. tot 20.00 u

Administratief verlof
van 11 juli t.e.m. 15 augustus



Grote Markt 13
8930 Menen
056 51 13 32
www.collegemenen.be

