

# WIE ZIJN WIJ?

Geachte ouder, beste leerling

Het Sint-Aloysiuscollege in Menen (kortweg SAM genoemd) is een 6-jarige school die algemeen secundair onderwijs aanbiedt aan ongeveer 800 leerlingen. Met onze **kwalitatief** hoogstaande opleiding bereiden we onze leerlingen zo goed mogelijk voor op een studie in het hoger onderwijs. Leerlingen verdiepen zich in 1 domein (Klassieke Talen, Humane Wetenschappen, Economie of Natuurwetenschappen), we verliezen echter nooit de **brede algemene vorming** uit het oog. Zo zijn nog heel veel keuzes mogelijk na het 6de jaar.

Met deze folder stellen we ons graag aan je voor: niet alleen ons **aanbod** (tweede én derde graad), ook het dagelijkse reilen en zeilen. Naar school komen is leren én leven: om dat samen-leven vlot te laten verlopen, geloven we sterk in goede **afspraken**. Het is belangrijk dat voor iedereen duidelijk is wat wel en niet kan op school. We vragen daarbij niet het onmogelijke; we geloven bovendien heel sterk in een tweede kans geven en krijgen.

We hebben oog voor elke individuele leerling en kijken daarbij naar meer dan enkel punten. Je **goed** voelen op school en thuis zal je studieresultaten alleen maar ten goede komen. De klassenleerkracht, de groene leerkracht, de zorgleerkracht: heel veel mensen staan voor je klaar om te helpen waar nodig. Heb je een specifieke zorgvraag dan voeren we ook de nodige aanpassingen door (aan je lessenrooster, je examenregeling, enz.) of we **ondersteunen** je op de best mogelijke manier (leren leren, hulp bij plannen, dyslexiesoftware, enz.).



# WIE ZIJN WIJ?

We koppelen onze rijke traditie graag aan **vernieuwing** in alles wat we doen. Eén voorbeeld is de laptop in de klas voor elke leerling vanaf het 3<sup>de</sup> jaar. Naast dit middel zijn er nog verschillende manieren om jou als leerling te laten ontdekken, leren en (samen)werken.



Op onze school gonst het van de **activiteiten**: naast de lessen bieden we sport- en bezinningsdagen aan, excursies en uitstappen, uitwisselingsprojecten en paasreizen naar het buitenland. En dan hebben we het nog niet gehad over de vele activiteiten die de leerlingen van de leerlingenraad en van het presidium op poten zetten. Er is geen tijd om je te vervelen!

Een laatste pijler waar we sterk op inzetten is open **communicatie**. Als school willen we de leerlingen en de ouders regelmatig en goed informeren, omgekeerd kan je ook steeds bij iemand van de school terecht met vragen of opmerkingen. Je kan daarvoor altijd langskomen, ons opbellen of e-mailen, maar ook ons digitaal leerplatform Smartschool kan worden gebruikt door iedereen die bij de school betrokken is (medewerkers, leerlingen én ouders).

Alvast bedankt voor je interesse in onze school en hopelijk tot binnenkort!



**Mathieu Dehaene**  
Directeur



**Véronique Glorieux**  
Adjunct-directeur

# HET AANBOD VAN SAM

## 1<sup>STE</sup> GRAAD AU

1A<sup>U</sup>

27 uur algemene vorming

+ 1 uur leer- en leefsleutels

4 uur  
Latijn

OF

1 uur Frans  
+  
1 uur Wiskunde  
+  
2 uur module

2A<sup>U</sup>

25 uur algemene vorming

+ 5 uur basisoptie  
Klassieke Talen  
Economie en Organisatie  
Moderne Talen en Wetenschappen

+ 2 uur differentiatie

## 2<sup>DE</sup> GRAAD VANAF 01/09/2021

Doorstroomfinaliteit, domeinoverschrijdend  
Natuurwetenschappen  
Economische Wetenschappen  
Humane Wetenschappen  
Moderne Talen  
Latijn/Grieks-Latijn

## 3<sup>DE</sup> GRAAD ASO

Economie-Moderne Talen (3/4)  
Moderne Talen - Wetenschappen  
Humane Wetenschappen  
Latijn - Moderne Talen (3/4)  
Latijn - Wetenschappen

Economie-Wiskunde  
Wetenschappen - Wiskunde (6/8)  
Grieks - Latijn (3/4)  
Latijn - Wiskunde (6/8)

# ONZE RICHTINGEN IN DE 2<sup>DE</sup> GRAAD

*Alle studierichtingen die wij op school aanbieden, behoren tot de doorstroomfinaliteit: dit betekent dat ze een goede basis leggen voor je verdere loopbaan in het hoger onderwijs. Alle richtingen bij ons zijn ook domeinoverschrijdend: we combineren telkens een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket naar keuze. Enerzijds leg je de nadruk op die aspecten waar je graag mee bezig bent en ook goed in bent (je specialisatie-pakket), aan de andere kant houd je nog steeds alle opties open voor de 3<sup>de</sup> graad en ook voor later.*

## Economische Wetenschappen

In **Economische Wetenschappen** kies je voor de uitbreiding van economie én wiskunde. Je krijgt inzicht in de economie als systeem en in de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch na te denken om zo economische en wiskundige concepten te begrijpen. Je gaat ook op zoek naar de onderlinge verbanden.



## Moderne talen

In de richting **Moderne talen** ligt de nadruk uiteraard op talen. Je scherpt je communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands aan. Daarenboven krijg je Duits als een extra vreemde taal. De studierichting daagt je ook uit op het vlak van communicatiewetenschappen en van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen: pragmatiek, sociolinguïstiek, taalsystematiek en literatuur.

## Latijn of Grieks-Latijn

Wie kiest voor **Latijn of Grieks-Latijn** bestudeert deze klassieke taal/talen in combinatie met een uitgebreid pakket wiskunde. Natuurlijk is een voorkennis vanuit de eerste graad vereist. Je verdiept je nog meer in het taalsysteem van het Latijn en eventueel het Grieks: de woordenschat en grammatica. Je wordt via het lezen van teksten ondergedompeld in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.



## Humane Wetenschappen



In de richting **Humane Wetenschappen** maak je kennis met nieuwe vakken als filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. Je start met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Je leert kijken en luisteren naar kunst en je leert ook de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkel je een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Om dat te kunnen, maak je kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.

## Natuurwetenschappen

Met de richting **Natuurwetenschappen** kies je voor een uitgebreid pakket wetenschappen en wiskunde. Je wordt aangezet tot abstract en systematisch denken, je getuigt van wiskundig inzicht en logisch redeneren. Vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica leer je deductief en empirisch te werk gaan en ga je probleemoplossend denken. Je experimenteert tijdens practica en bestudeert toepassingen van de geziene leerstof.



# LESSENTABEL 2<sup>DE</sup> GRAAD

## LESSENTABEL 3<sup>DE</sup> JAAR

	Latijn	Grieks-Latijn	Natuurwetenschappen	Economische wetenschappen	Humane Wetenschappen	Moderne Talen
Aardrijkskunde	1		1	1	1	1
Geschiedenis	2		2	2	2	2
Godsdienst	2		2	2	2	2
Maatschappelijke en economische vorming	1		1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2		2	2	2	2
Nederlands	4		4	4	4	5
Engels	2		3	3	3	3
Frans	3		4	4	4	5
Wiskunde	5	4 + 1	5	5	4	4
Fysica	1		2	1	1	1
Biologie	1		2	1	1	1
Chemie	1		2	1	1	1
Economie				4		
Latijn	5	4				
Grieks		4				
Filosofie					1	
Sociologie en psychologie					3	
Kunstbeschouwing					1	
Communicatiewetenschappen						1
Informatica	1		1	1	1	1
Artistieke vorming	1		1			1
Taalproject						1

# LESSENTABEL 2<sup>DE</sup> GRAAD

## LESSENTABEL 4<sup>DE</sup> JAAR

	Latijn	Grieks-Latijn	Natuur- wetenschappen	Economische wetenschappen	Humane We- tenschappen	Moderne Talen
Aardrijkskunde	1		1	1	1	1
Geschiedenis	2		2	2	2	2
Godsdienst	2		2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2		2	2	2	2
Nederlands	4		4	4	4	4
Engels	2		2	2	2	3
Frans	3		4	4	4	4
Duits	1		1	1	1**	2
Wiskunde	5	4 + 1	5	5	4	4
Fysica	1		2	1	1	1
Biologie	1		2	1	1	1
Chemie	1		2	1	1	1
Economie				4		
Latijn	5	4				
Grieks		4				
Filosofie					2	
Sociologie en psychologie					3	
Kunstbeschouwing					2	
Communicatiewetenschappen						2
Wiskunde plusuur	1		1	1		1
Artistieke vorming		1		1	1	
Labo wetenschappen			1			1
Economie/Programmeren*			1			
Taalproject/Economie/ Wetenschappen & Programmeren*						2
Wetenschappen/Economie/Frans	1					

\* Leerlingen kiezen 1 pakket.    \*\* Leerlingen kunnen kiezen om dit te volgen.

## CLIL GESCHIEDENIS (3<sup>DES</sup>)

Al enkele jaren heeft onze school ervaring met CLIL-onderwijs. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning: dit betekent dat een bepaald vak gegeven wordt in een andere taal dan het Nederlands.

In het 3<sup>de</sup> jaar kunnen leerlingen kiezen om het vak geschiedenis te volgen in het Engels of in het Nederlands. Wie kiest voor het CLIL-traject krijgt dezelfde leerstof aangeboden als de leerlingen in het Nederlandstalige traject, maar dan in het Engels. Bovenop de lessen van het vak Engels biedt dit de mogelijkheid om deze vreemde taal extra in te oefenen (lezen, luisteren, spreken en schrijven) en natuurlijk brengt de leerstof een verruiming van de Engelse woordenschat met zich mee. CLIL is er zowel voor leerlingen die al sterk zijn in Engels, als voor de leerlingen die wat meer moeite hebben. De belangrijkste voorwaarde is motivatie en de bereidheid om af en toe zelfstandig te werk te gaan.





**Latijn:** economie - Frans - wetenschappen

**Natuurwetenschappen:** economie - programmeren

**Moderne Talen:** taalproject - economie - wetenschappen en programmeren

De leerlingen Latijn, Natuurwetenschappen en Moderne Talen in het 4de jaar kiezen zelf een van bovenstaande pakketten, voor 1 of 2 uur per week. Deze keuze kan gemaakt worden om de volgende redenen:

- de leerling wil **extra tijd** krijgen om de leerstof van een vak te verwerken: 1 uur Frans in de richting Latijn (de leerlingen Latijn krijgen 3 uur Frans per week, in de andere richtingen is dit 4 uur per week, voor dezelfde leerstof)
- de leerling kiest voor een leerstofpakket met het oog op de **studiekeuze** in de 3<sup>de</sup> graad: vb. wetenschappen in Latijn, of economie in Moderne Talen  
Voor wie denkt aan een **overstap** na het 4de jaar: van Latijn naar Wetenschappen-Wiskunde of van Moderne Talen naar Economie-Moderne Talen
- de leerling wil een **extra leerstofpakket** toevoegen aan de eigen richting:  
vb. economie in Latijn
- de leerling wil nog **verdiepen** binnen de eigen richting  
vb. programmeren in Natuurwetenschappen, taalproject in Moderne Talen



In de 3<sup>de</sup> graad wordt het aantal richtingen verder uitgebreid. Leerlingen kiezen één domein (Latijn/Grieks-Latijn, Wetenschappen of Economie) en bepalen daarna of ze de nadruk willen leggen op Moderne talen ofwel op Wiskunde. Deze laatste keuze moet door de leerlingen Humane wetenschappen niet gemaakt worden. Naast deze specifieke vorming blijft er een ruim aanbod aan algemene vakken in de basisvorming die alle leerlingen moeten volgen.

In het 6<sup>de</sup> jaar kunnen de leerlingen een keuzevak per semester kiezen (2 uur per week). Hiervoor hebben we een ruim en divers aanbod (van Mini-onderneming over Spaans tot Sportwetenschappen, van STEAM over Fotografie tot Verdieping wetenschappen en nog veel meer).

In de derde graad is er natuurlijk ook ruimte voor uitwisselingsprojecten (Noorwegen, Spanje), paasreizen (Italië, Griekenland, Marokko), sport- en bezinningsdagen en andere excursies. Leerlingen van het 6<sup>de</sup> jaar kunnen zich engageren in het presidium om allerlei activiteiten op poten te zetten (vrij podium, dag van de jeugdbeweging, 100-dagenviering, week van het geluk, enz.).



# LESSENTABEL 3<sup>DE</sup> GRAAD

	ECMT	ECWI	GRLAT	LAMT	LAWE	LAWI6	LAWI8	HW	MTWE	WW6	WW8
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Esthetica	1	1	1	1	1	2/-	2/-	1	1	2/-	2/-
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
Engels	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2
Duits	3	1	1	3	1/-	1			3	1	
Aardrijkskunde	1	1	1	1	2/1	1	1	1	2/1	2/1	2/1
Biologie		1			1/2	1	1		1/2	1/2	1/2
Chemie		1			2	1	1		2	2	2
Fysica		1			2	1	1		2	2	2
Labo biologie/fysica					1/-	1/-			1/-	1/-	1/-
Natuurwetenschappen	2		2	2				2			
Wiskunde	3 of 4	6	3 of 4	3 of 4	4	6	6	3	4	6	6
Toegepaste Wiskunde							2				2
Wetenschappelijk tekenen										-/2	
Latijn			4	4	4	4	4				
Grieks			4								
Economie	5/4	5/4									
Recht	1/-	1/-									
Basiseconomie			1/-	1/-	1/-	-/1				1/-	-/1
Cultuurwetenschappen								3			
Gedragwetenschappen								3/4			
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Plastische opvoeding								2/-			
Vrije ruimte	-/2	-/2	-/2	-/2	-/2	-/2	-/2	-/2	-/2	-/2	-/2
Facultatief Duits*							1	1			

\* Leerlingen kunnen kiezen om dit te volgen. X/X = 5d

# WAT NA SAM?

ECONOMIE

TALEN

HUMANE  
WETENSCHAPPEN

WETENSCHAPPEN-  
WISKUNDE



Later als ik groot ben...

handelsingenieur  
fiscalist  
accountant  
bedrijfsmanager  
bedrijfsrevisor  
verzekeraar  
belegger  
...

leraar talen,  
geschiedenis,  
godsdienst  
advocaat  
rechter  
journalist  
psycholoog  
vertaler  
pedagoog  
...

opvoeder  
psycholoog  
pedagoog  
filosoof  
kleuteronderwijzer  
onderwijzer  
leraar talen,  
geschiedenis, ...  
advocaat  
criminoloog  
verpleegkundige  
ergotherapeut  
logopedist  
sociaal werker  
acteur, regisseur,  
...  
...

informaticus  
programmeur  
burgerlijk  
ingenieur  
industriële  
ingenieur  
bachelor  
electronica  
biomedicus  
bio-ingenieur  
architect  
kinesitherapeut  
arts  
apotheker  
veearts  
tandarts  
logopedits  
laborant  
leraar  
wetenschappen  
wiskunde  
...

**VANUIT EEN GOEDE BASIS  
KLAAR OM DROMEN NA TE JAGEN**

Als school bogen we op een traditie van kwalitatief onderwijs, al vele jaren lang. Toch gaan we vernieuwing niet uit de weg.

We zijn overtuigd dat de digitale wereld een plaats verdient in het onderwijs van de 21e eeuw. Daarom zetten we sterk in op het gebruik van laptops in de klas. Vanaf het 3de jaar beschikt elke leerling over een eigen toestel (laptop) om te gebruiken tijdens én na de lessen.

Zo wordt het mogelijk om tijdens het leerproces gebruik te maken van innoverende manieren om de leerstof te verwerken. We sporen leerlingen niet alleen aan om onafhankelijk en zelfstandig aan de slag te gaan met de leerkracht als coach, maar ook om op zoek te gaan naar nieuwe vormen van samenwerken. We willen ervoor zorgen dat alle leerlingen, zowel op school als thuis, dezelfde kansen krijgen om hun ICT-vaardigheden te ontplooiën. Dit alles helpt hen tijdens het leerproces, want digitale snufjes, apps en het internet maken deel uit van hun leefwereld. Ook willen we onze jongeren kritisch leren omgaan met informatie die ze online vinden. Het is ons doel het zelfbewustzijn rond het gebruik van nieuwe technologieën aan te wakkeren: de digitale wereld is niet zaligmakend.



# EEN DAG OP SAM

## Dagindeling



08.00 u. – 08.10 u.  
08.15 u. – 9.55 u.  
09.55 u. – 10.10 u.  
10.15 u. – 11.55 u.  
11.55 u. – 13.00 u.  
13.00 u. – 13.10 u.  
13.15 u. – 14.55 u.  
14.55 u. – 15.10 u.  
15.15 u. – 16.05 u.  
16.05 u. – 16.20 u.  
16.25 u. – 17.45 u.

ochtendstudie  
eerste en tweede lesuur  
pauze  
derde en vierde lesuur  
middagpauze  
middagstudie  
vijfde en zesde lesuur  
pauze  
zevende lesuur  
pauze  
studie

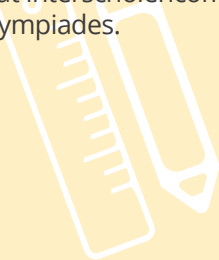
## Leren leren is ...

Plannen in de ochtend- en avondstudie.

We vragen dat de leerlingen van de eerste graad en van het derde jaar in de studie blijven tot 17.45 uur op maandag, dinsdag en donderdag. Voor de leerlingen van de derde graad is de studie vrij, net als voor de leerlingen van het vierde jaar (vanaf 16.55 uur).

Ook op woensdagnamiddag bruist onze school van leven. Voor de leerlingen van de eerste en tweede graad is er een afwisseling van studie, sport en spel, film, een klassenactiviteit, een themanamiddag ...

Met onze schoolteams nemen we ook deel aan heel wat interscholengedruivencompetities (sport) en olympiades.



## Eten op school

De leerlingen eten 's middags thuis of op school. Je kiest voor een warme maaltijd, een koude schotel, een pasta of een broodje. Breng je zelf je lunchpakket mee, dan is er ook soep of een dessert als je dat wil.



## Boeken

Boeken en leerboeken moet je kopen. De school voorziet in een eenvoudig digitaal systeem om je boeken te bestellen. Bestellingen via dit digitaal systeem moeten ten laatste op 5 juli uitgevoerd worden. De school volgt die bestellingen en leveringen nauwgezet op. Je kan je boeken ook op eigen houtje kopen in een boekhandel naar keuze.

## Kluisje

Om je portefeuille en ander gerei veilig weg te bergen, kan je op school een kluisje huren.

## Leessalon

Hier vind je veel leesboeken, naslagwerken, tijdschriften, spelletjes, enz. Tijdens de middagpauze kan je hier steeds terecht!



## Communicatie

We houden de ouders op de hoogte via de schoolagenda, rapporten, het schooltijdschrift, brieven, contactavonden en onze website. Elke ouder krijgt ook een eigen account op Smartschool, ons digitaal leerplatform.

## Hoe worden de leerlingen op school begeleid?

Je kunt altijd bij je klassenleraar terecht, je studiemeester onthaalt je elke ochtend en begeleidt je de hele dag door. Daarnaast is er ook het team leerlingenbegeleiding: de zorgleerkrachten, de studiemeesters, de directie en het CLB die jou kunnen begeleiden. Je kan ook zelf een 'groene leerkracht' aandoen, die naar jou kan luisteren.

## Ik begrijp iets niet goed, mag ik wat extra uitleg vragen?

De vakleerkracht zal je graag helpen tijdens een pauze of na de lessen. We zorgen ook voor inhaallessen wiskunde, Frans, wetenschappen, ... Indien nodig geven de studiemeester of je klassenleerkracht je ook tips in verband met je studiemethode of bekijken ze samen met jou je studieplanning.



## Kan ik echt niet naar de tekenacademie, de muziekles, een sportactiviteit tijdens de studie 's avonds of op woensdagnamiddag?

Ja, hoor. Hiervoor maak je goede afspraken met je studiemeester; die lessen of sport hoeft je zeker niet te missen!



## Is SAM enkel leren en studeren?

Zeker niet. Ons schoolleven wordt opgevrolijkt door de vele activiteiten die de leerlingen en leerkrachten voor jou organiseren en waaraan je kan deelnemen. Zo is er onder meer het vrij podium, de week van sport en spel, de presidiumvoorstelling, ...



# ouders kiezen voor SAM

omwille van de goede, kwalitatieve opleiding

omdat ook papa of mama er leerling was

omdat de school dicht bij huis is en met de fiets of bus gemakkelijk te bereiken is

omdat er zoveel activiteiten plaatsvinden

omdat hun zoon of dochter er zelf heel veel kan ondernemen

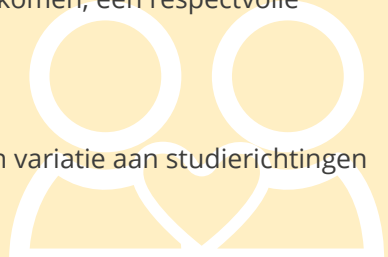
omwille van de uitdagingen die elke jongere er krijgt

omdat de begeleide studie 's avonds en op woensdag een flinke ondersteuning betekent voor ouders

omdat er aandacht is voor een verzorgd voorkomen, een respectvolle omgang met elkaar en met de omgeving

omdat ze het een 'veilige' school vinden

omdat het college net groot genoeg is om een variatie aan studierichtingen te kunnen aanbieden



- Op **www.collegemenen** kan je
- een bezoek aan onze school plannen
  - je inschrijven

## Info- en inschrijfavond

Dinsdag 25 mei van 17.00 u. tot 20.30 u.

## Inlichtingen en inschrijvingen

Op schooldagen:  
van 9.00 u. tot 17.00 u.

Tijdens de vakantie:  
van 1 juli t.e.m. 9 juli van 9.00 u. tot 11.30 u.  
op donderdag 1 juli van 18.00 u. tot 20.00 u.  
op zaterdag 26 juni en zaterdag 3 juli van 9.00 u. tot 11.30 u.

Administratief verlof  
van 10 juli t.e.m. 15 augustus



Grote Markt 13  
8930 Menen  
056 51 13 32  
[www.collegemenen.be](http://www.collegemenen.be)

